Принято Утверждено

на заседании педагогического совета приказом по МБОУ Гетманобудской ООШ

25.03.2024 г., протокол №4 от 25.03.2024 г, №24-А

# Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Гетманобудской основной общеобразовательной школы за 2023 год**

**Показатели**

**деятельности МБОУ Гетманобудской ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 16 учащихся |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 7 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 5 /42 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24% |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12% |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию | 23% |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии | 25% |
| 1.10 | **Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса** | -% |
| 1.11 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.12 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф) | - |
| 1.11 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию | - |
| 1.12 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике | - |
| 1.11 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии | - |
| 1.12 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по химии | - |
| 1.13 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по истории | - |
| 1.19 | **Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса** | **-** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном | 0 / 0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 8 /50% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 8/50 % |
| 1.30.1 | Муниципального уровня | 0 /0% |
| 1.30.2 | Регионального уровня | 0/ 0% |
| 1.30.2 | Федерального уровня | 0 / 0% |
| 1.30.3 | Международного уровня | 0 / 0% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.35 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.36 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5/ 90% |
| 1.37 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 / 90% |
| 1.38 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/ 10% |
| 1.39 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее | 1/ 10% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  |
| 1.40 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/ 20% |
| 1.40.1 | Высшая | 0 / 0 % |
| 1.40.2 | Первая | 2 / 20% |
| 1.41 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.41.1 | До 5 лет | 0/ 0% |
| 1.41.2 | Свыше 30 лет | 3/ 30% |
| 1.42 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/ 0 % |
| 1.43 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/ 20% |
| 1.44 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/ 100% |
| 1.45 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 / 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | всего  4 компьютеров на  16 учащихся) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 16 / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 19,5 кв.м |

**Аналитический отчѐт**

МБОУ Гетманобудская ООШ ( далее – школа) расположена в с.Гетманская Буда, Климовского района, Брянской области. Школа функционирует в типовом здании, которое было сдано в эксплуатацию в 1950 году. Все семьи обучающихся проживают на территории сельского поселения .

Деятельность МБОУ Гетманобудской ООШ строится в соответствии с целями, закреплѐнными в его уставе, что

отражено на схеме:

**Цели деятельности**

**МБОУ Гетманобудской ООШ**

**Общая Основная**

Общая цель деятельности учреждения - развитие, социальная адаптация обучающихся, воспитание достойных граждан России.

Основная цель деятельности учреждения – предоставление образовательных услуг, направленных на реализацию общеобразовательных программ: образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Образовательные программы всех уровней реализуются через урочную и внеурочную деятельность. С 2011-2012 учебного года в учреждении осуществляется поэтапный переход на обучение по новым ФГОС, с 2021 года – ФГОС второго поколения

. С 2022- 2023 учебного года в учреждении осуществляется поэтапный переход на обучение по обновленным ФГОС с поколения, что представлено на рисунке:



100

80

60

40

20

0

2020

-

2021

2021

-

2022

2022

-

2023

Всего

обучающихся

ФГОС

Ф

ГОС

Для обучающихся по ФГОС в учреждении организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности:

социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному. Все обучающиеся 1-9 классов могут посещать спортивные кружки и секции. Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей, в течение последних 3-х лет финансируется только за счѐт субвенции, выделяемой МБОУ Гетманобудской ООШ из регионального и муниципального бюджетов.

Учреждение на 100% обеспечено кадрами, общее количество работающих - 12, в том числе 7 человек – это административно –

управленческий персонал и педагогические работники.

Дети посещают занятия «Школы будущего первоклассника» (ШБП), которые проводят с февраля по май включительно, будущий учитель 1-го класса.

МБОУ Гетманобудская ООШ в качестве цели деятельности, являющейся неосновной, определяет проведение консультаций по охране труда и здоровья граждан, организацию отдыха и оздоровления, питания обучающихся. Горячие питание обучающихся 1-9 классов организовано в школьной столовой поваром, который входит в штат работников учреждения. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти, органами местного самоуправления. Ответственность и контроль за организацией питания в учреждении возлагается на учреждение в соответствии с положением об организации питанием учащихся. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием. Количество работников - один повар. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых в организациях: ООО «Хлебокомбинат» , ИП Костюченко . В школе организовано питание для учащихся 1-9 классов (горячие завтраки, охват питанием составляет 100%). Питание организовано на основе двухнедельного меню. Разработано 10 дневное меню для учащихся 1-4 классов и 10 дневное меню для учащихся 5-9 классов. Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся 1-4 классов. Горячим питанием с родительской долей охвачены учащиеся 5-9 классы. Школа проводит С - витаминизацию блюд.

За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия. Проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется внештатным медицинским персоналом - фельдшером ФАП с. Гетманская Буда.

Успешность деятельности учреждения по предоставлению образовательных услуг во многом обусловлена правильным подбором и расстановкой кадров, рациональным распределением функциональных обязанностей, работой по повышению их профессионального уровня, которая проводится с использованием внутренних форм (школьные методические объединения – ШМО) и внешних форм (районные семинары, профессиональные конкурсы, курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации в Брянском ИПКРО). Показатели развития коллектива работников МБОУ Гетманобудской ООШ отражены:

1. в соотношении административно-управленческого персонала (АУП), административно-хозяйственного персонала (АХП) и педагогических работников (количество ставок);
2. в динамике количественных и качественных показателей развития педагогического коллектива (количество человек, средний возраст, средний стаж педагогической работы, уровень образования, квалификационные категории, наличие отраслевых наград).

Индикаторами качества деятельности коллектив МБОУ Гетманобудской ООШ считает следующие показатели: уровень готовности дошкольников к обучению в начальных классах, % обученности учащихся (% имеющих итоговые отметки по всем предметам не ниже «3»), % качества знаний (количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5»), % выпускников, получивших аттестат о соответствующем уровне образования и общий результат – итоги рейтинговой оценки деятельности МБОУ Гетманобудской ООШ по итогам учебного года. Рейтинговая оценка проводится муниципальным органом управления образованием – отделом образования администрации Климовского района по трѐм блокам:

блок 1) «Организационно-методическая работа» (образование и аттестация педагогов, курсовая переподготовка, методические и массовые мероприятия, профессиональные конкурсы),

блок 2) «Результативность конкурсов, олимпиад, спортивных мероприятий»,

блок 3) «Итоговые индикаторы качества и условий образовательного процесса» (образовательные результаты учебного года, результаты государственной итоговой аттестации, поступление выпускников в вузы и ссузы, результаты оздоровления обучающихся и работа на пришкольном учебно-опытном и производственном участках, благоустройство школьной территории, платные услуги, привлечение спонсорских средств и т.д.).

Анализ показателей рейтинговой оценки деятельности МБОУ Гетманобудской ООШ за 3 последних учебных года свидетельствует о положительной динамике в целом: общее количество баллов постоянно увеличивается.

Таким образом, аналитическая часть самообследования МБОУ Гетманобудской ООШ позволяет сделать вывод о том, что в учреждении созданы все условия для предоставления в полном объѐме гражданам Челховского сельского поселения образовательных услуг в соответствии с его основной целью деятельности, а также имеются необходимые ресурсы для удовлетворения дополнительных образовательных запросов детей и взрослых.