Принято Утверждено

на заседании педагогического совета приказом по МБОУ Гетманобудской ООШ

25.03.2024 г., протокол №4 от 25.03.2024 г, №24-А

#  Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Гетманобудской основной общеобразовательной школы за 2023 год**

**Показатели**

**деятельности МБОУ Гетманобудской ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |   |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 16 учащихся |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 7 |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 0  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  |  5 /42 %  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 24% |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 12% |
| 1.8  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию  |  23%  |
| 1.9  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии  |  25% |
| 1.10  | **Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**  |  -% |
| 1.11  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | -  |
| 1.12  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф)  |  - |
| 1.11  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию  |  - |
| 1.12  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике  |  - |
| 1.11  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии  |  - |
| 1.12  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по химии  |  - |
| 1.13  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по истории  |  - |
| 1.19  | **Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса**  |  **-** |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 / 0%  |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 / 0%  |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | -  |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | -  |
| 1.24  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном  | 0 / 0%  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  |  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 / 0%  |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 / 0%  |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | -  |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 8 /50%  |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  |  8/50 %  |
| 1.30.1  | Муниципального уровня  | 0 /0%  |
| 1.30.2  | Регионального уровня  | 0/ 0%  |
| 1.30.2  | Федерального уровня  | 0 / 0%  |
| 1.30.3  | Международного уровня  | 0 / 0%  |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 / 0%  |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 / 0%  |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 / 0%  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 / 0%  |
| 1.35  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 6 человек  |
| 1.36  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 5/ 90%  |
| 1.37  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 5 / 90%  |
| 1.38  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 1/ 10%  |
| 1.39  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее  | 1/ 10%  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |  |
| 1.40  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |  2/ 20%  |
| 1.40.1  | Высшая  |  0 / 0 %  |
| 1.40.2  | Первая  |  2 / 20%  |
| 1.41  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |   |
| 1.41.1  | До 5 лет  | 0/ 0%  |
| 1.41.2  | Свыше 30 лет  | 3/ 30%  |
| 1.42  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0/ 0 %  |
| 1.43  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2/ 20%  |
| 1.44  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 8/ 100%  |
| 1.45  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 6 / 100%  |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |   |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  |  всего 4 компьютеров на 16 учащихся)  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 19 |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да  |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет  |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 16 / 100%  |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  |  19,5 кв.м  |

**Аналитический отчѐт**

 МБОУ Гетманобудская ООШ ( далее – школа) расположена в с.Гетманская Буда, Климовского района, Брянской области. Школа функционирует в типовом здании, которое было сдано в эксплуатацию в 1950 году. Все семьи обучающихся проживают на территории сельского поселения .

Деятельность МБОУ Гетманобудской ООШ строится в соответствии с целями, закреплѐнными в его уставе, что

отражено на схеме:

 **Цели деятельности**

 **МБОУ Гетманобудской ООШ**

 **Общая Основная**

Общая цель деятельности учреждения - развитие, социальная адаптация обучающихся, воспитание достойных граждан России.

Основная цель деятельности учреждения – предоставление образовательных услуг, направленных на реализацию общеобразовательных программ: образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Образовательные программы всех уровней реализуются через урочную и внеурочную деятельность. С 2011-2012 учебного года в учреждении осуществляется поэтапный переход на обучение по новым ФГОС, с 2021 года – ФГОС второго поколения

. С 2022- 2023 учебного года в учреждении осуществляется поэтапный переход на обучение по обновленным ФГОС с поколения, что представлено на рисунке:

100

80

60

40

20

0

2020

-

2021

2021

-

2022

2022

-

2023

Всего

обучающихся

ФГОС

Ф

ГОС

Для обучающихся по ФГОС в учреждении организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности:

социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному. Все обучающиеся 1-9 классов могут посещать спортивные кружки и секции. Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей, в течение последних 3-х лет финансируется только за счѐт субвенции, выделяемой МБОУ Гетманобудской ООШ из регионального и муниципального бюджетов.

 Учреждение на 100% обеспечено кадрами, общее количество работающих - 12, в том числе 7 человек – это административно –

 управленческий персонал и педагогические работники.

Дети посещают занятия «Школы будущего первоклассника» (ШБП), которые проводят с февраля по май включительно, будущий учитель 1-го класса.

МБОУ Гетманобудская ООШ в качестве цели деятельности, являющейся неосновной, определяет проведение консультаций по охране труда и здоровья граждан, организацию отдыха и оздоровления, питания обучающихся. Горячие питание обучающихся 1-9 классов организовано в школьной столовой поваром, который входит в штат работников учреждения. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти, органами местного самоуправления. Ответственность и контроль за организацией питания в учреждении возлагается на учреждение в соответствии с положением об организации питанием учащихся. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием. Количество работников - один повар. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых в организациях: ООО «Хлебокомбинат» , ИП Костюченко . В школе организовано питание для учащихся 1-9 классов (горячие завтраки, охват питанием составляет 100%). Питание организовано на основе двухнедельного меню. Разработано 10 дневное меню для учащихся 1-4 классов и 10 дневное меню для учащихся 5-9 классов. Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся 1-4 классов. Горячим питанием с родительской долей охвачены учащиеся 5-9 классы. Школа проводит С - витаминизацию блюд.

За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия. Проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений

 Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется внештатным медицинским персоналом - фельдшером ФАП с. Гетманская Буда.

Успешность деятельности учреждения по предоставлению образовательных услуг во многом обусловлена правильным подбором и расстановкой кадров, рациональным распределением функциональных обязанностей, работой по повышению их профессионального уровня, которая проводится с использованием внутренних форм (школьные методические объединения – ШМО) и внешних форм (районные семинары, профессиональные конкурсы, курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации в Брянском ИПКРО). Показатели развития коллектива работников МБОУ Гетманобудской ООШ отражены:

1. в соотношении административно-управленческого персонала (АУП), административно-хозяйственного персонала (АХП) и педагогических работников (количество ставок);
2. в динамике количественных и качественных показателей развития педагогического коллектива (количество человек, средний возраст, средний стаж педагогической работы, уровень образования, квалификационные категории, наличие отраслевых наград).

Индикаторами качества деятельности коллектив МБОУ Гетманобудской ООШ считает следующие показатели: уровень готовности дошкольников к обучению в начальных классах, % обученности учащихся (% имеющих итоговые отметки по всем предметам не ниже «3»), % качества знаний (количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5»), % выпускников, получивших аттестат о соответствующем уровне образования и общий результат – итоги рейтинговой оценки деятельности МБОУ Гетманобудской ООШ по итогам учебного года. Рейтинговая оценка проводится муниципальным органом управления образованием – отделом образования администрации Климовского района по трѐм блокам:

 блок 1) «Организационно-методическая работа» (образование и аттестация педагогов, курсовая переподготовка, методические и массовые мероприятия, профессиональные конкурсы),

блок 2) «Результативность конкурсов, олимпиад, спортивных мероприятий»,

блок 3) «Итоговые индикаторы качества и условий образовательного процесса» (образовательные результаты учебного года, результаты государственной итоговой аттестации, поступление выпускников в вузы и ссузы, результаты оздоровления обучающихся и работа на пришкольном учебно-опытном и производственном участках, благоустройство школьной территории, платные услуги, привлечение спонсорских средств и т.д.).

Анализ показателей рейтинговой оценки деятельности МБОУ Гетманобудской ООШ за 3 последних учебных года свидетельствует о положительной динамике в целом: общее количество баллов постоянно увеличивается.

Таким образом, аналитическая часть самообследования МБОУ Гетманобудской ООШ позволяет сделать вывод о том, что в учреждении созданы все условия для предоставления в полном объѐме гражданам Челховского сельского поселения образовательных услуг в соответствии с его основной целью деятельности, а также имеются необходимые ресурсы для удовлетворения дополнительных образовательных запросов детей и взрослых.